



## Interpellation Skolsegregation 2022-03-31

av Lisa Stolpe (S)

till ansvarigt kommunalråd Sara Wettergren (M)

All forskning indikerar att betydelsen av elevers sociala bakgrund, klasstillhörighet och etniska bakgrund ökar när det gäller skolresultaten. Det fria skolvalet i grundskolan har bidragit till att elever vars föräldrar har större studievana samlas i skolor där det finns många andra studiemotiverade elever. Föräldrars utbildningsbakgrund spelar allt större roll för hur väl barnen utvecklas under sin skolgång. Konsekvensen av detta har bland annat blivit en ökande skolsegregation.

Enligt 1 kap. 9 § skollagen (2010:800) ska utbildningen inom skolväsendet vara likvärdig inom varje skolform och inom fritidshemmet oavsett var i landet den anordnas. En likvärdig skola betyder att alla elever ska ha lika tillgång till utbildning, lika kvalitet på utbildningen och att skolan ska kompensera för elevers olika förutsättningar. Med andra ord ska alla elever ges möjlighet till goda studieresultat oavsett bakgrund och vilken skola de går i.

Enligt flera rapporter från bland andra Organisationen för ekonomiskt samarbete och utveckling (OECD), som släpper PISA-rapporterna, har dock kunskapsskillnaderna mellan de svenska skolorna ökat drastiskt. Även Institutet för arbetsmarknads- och utbildningspolitisk utvärdering (IFAU) har konstaterat att skillnaderna mellan resultaten på olika skolor ökar och att detta till stor del beror på att elever sorteras på olika skolor. I rapporten Skolsegregation och skolval (2015:5) menar de att den ökande boendesegregationen är huvudförklaringen till den stora skolsegregationen, men även att skolvalet har bidragit till att resultatskillnaderna mellan skolor ökar.

Den svenska skolan är inte i kris, många duktiga pedagoger, elever och skolledare gör ett fantastiskt jobb, men den svenska skolpolitiken befinner sig i en kris. Skolpolitiken måste ha som tydlig utgångspunkt alla elevers rätt till likvärdig och högkvalitativ kunskap, inte bara på papperet utan också i praktiken. Att skolan ska vara en plats där elever med olika bakgrund och erfarenheter kan mötas blir alltmer avlägset. Vänsterpartiet anser att alla barn oavsett bostadsort, klassbakgrund och etnisk bakgrund ska garanteras en bra skola i stället för dagens segregering av skolan.

För att ge alla elever rimliga möjligheter att nå skolans mål krävs att segregationen kan brytas. För Vänsterpartiet är målet att alla skolor ska vara bra skolor. Vi vill på längre sikt avskaffa dagens skolvalssystem men redan nu kan vi se till att valfriheten aldrig blir ett tvång att välja bort den skolan idet egna området.

Med anledning av ovanstående vill jag ställa följande fråga:

Anser ansvarigt kommunalråd att segregationen och de ökade skillnaderna i skolan är ett problem?

I så fall, vilka åtgärder avser kommunalrådet att vidta för att minska segregationen i Malmös skolor?